

## Grossschreibung der Wochentage und Tageszeiten

Die Wochentage werden gross geschrieben, weil sie Nomen sind:

**der Montag, eines Montags, jeden Montag, am Montag.** Aber: montags

Der Morgen ist die Zeit zwischen Sonnenaufgang und Mittag:

**am Morgen, eines Morgens, jeden Morgen heute Morgen.** Aber: morgens

Wenn wir ohne Begleiter „morgen“ sagen, bedeutet das „am nächsten Tag“ und das wird klein geschrieben.

**Ergänze die Liste:**

MONTAG	MITTWOCH	FREITAG	SONNTAG
<i>eines Montags</i>	<i>eines Mittwochs</i>	<i>eines Freitags</i>	<i>eines Sonntags</i>
<i>jeden Montag</i>	<i>jeden Mittwoch</i>	<i>jeden Freitag</i>	<i>jeden Sonntag</i>
<i>am Montag</i>	<i>am Mittwoch</i>	<i>am Freitag</i>	<i>am Sonntag</i>
<i>montags</i>	<i>mittwochs</i>	<i>freitags</i>	<i>sonntags</i>

**Ergänze auch diese Liste:**

der Morgen	der Vormittag	der Mittag	der Abend
<i>am Morgen</i>	<i>am Vormittag</i>	<i>am Mittag</i>	<i>am Abend</i>
<i>eines Morgens</i>	<i>eines Vormittags</i>	<i>eines Mittags</i>	<i>eines Abends</i>
<i>jeden Morgen</i>	<i>jeden Vormittag</i>	<i>jeden Mittag</i>	<i>jeden Abend</i>
<i>heute Morgen</i>	<i>heute Vormittag</i>	<i>heute Mittag</i>	<i>heute Abend</i>
<i>morgens</i>	<i>vormittags</i>	<i>mittags</i>	<i>abends</i>

Merke: Tageszeiten, denen die Wörter *heute, gestern, morgen* vorausgehen, werden als Nomen angesehen.

**heute Abend, gestern Morgen, morgen Nachmittag, morgen Morgen**

Hast du das Fernsehprogramm von *morgen Abend* gesehen? - Die Gespräche finden noch *heute Morgen* statt. - Tante Melanie war vorgestern *Nachmittag* angereist. - Sie hat uns dann *gestern Mittag* besucht. - Der Start ist für *übermorgen Morgen* geplant. - Das Unglück geschah *gestern Nacht*. - Jeden *Mittwoch* besuche ich *nachmittags* die Stadtbibliothek. - *Am Mittag* dann hörte der Regen auf. - Und *am frühen Nachmittag* waren wir schon im Schwimmbad. - Seit *heute früh* ist nichts Besonderes geschehen. - Und *heute Vormittag* haben wir nun Zeit für eigene Aktivitäten. - Aber *morgen früh* müssen wir rechtzeitig an der Busstation sein. - Eine Woche lang hatten wir *am Morgen* Unterricht und durften dann *nachmittags* Sport treiben. - „Morgen, morgen, nur nicht heute!“, sagen alle faulen Leute. - Trotzdem werde ich *morgen Morgen* ausschlafen.

*Was habe ich gestern Morgen im Uhrenmacherladen erlauscht?*

„Morgen!“

„Morgen!“

„Wann kann ich meine Uhr haben?“

„Morgen!“

„Morgen?“

„Morgen.“

„Morgen!“

„Morgen!“

*Unterstreiche die Tageszeit mit Gelb, das MORGEN, das den nächsten Tag meint, mit Grün.*

**Nur für Schweizer:**

Das MORGEN, das du mit „morn“ übersetzen kannst, wird klein geschrieben: morn am Morge bedeutet: morgen Morgen

## **Mysteriöse Monster**

Schreibe in den folgenden Texten gross, was man berühren könnte und wo ein Artikel davor steht.

### **BIGFOOT**

Ein **K**ameramann hat zufällig ein grosses, behaartes **W**esen in einem kalifornischen **W**ald gefilmt. Manche **F**achleute behaupten, es sei der **N**achkomme eines **R**iesenmenschenaffen, der früher in **C**hina lebte. Bigfoot soll stehend 2-3 **M**eter gross sein und über 225 **K**ilo wiegen. Die **F**ussabdrücke sollen 43 **Z**entimeter lang sein.

### **NESSIE**

Viele **M**enschen behaupten, ein geheimnisvolles **W**esen im **L**och **N**ess gesehen zu haben, einem **S**ee in **S**chottland. Trotz der vermeintlichen **S**ichtungen wurde **N**essie nie gefunden. Es könnte sich dabei um einen **S**tör handeln, einen **F**isch mit **K**nochenplatten auf dem **K**opf und am **R**ücken. Störe können bis zu 6 **M**eter lang werden.

### **MOKELE-MBEMBE**

Aus dem afrikanischen **D**schungel gibt es viele **B**erichte über ein sonderbares **W**esen, das **M**okele-**M**bembe genannt wird. Es wird beschrieben als **T**ier mit langem **H**als und **S**chwanz und runden **F**üssen mit drei **K**lauen. Das sind die **E**rkennungsmerkmale eines **D**inosauriers!

### **YETI**

Im **H**imalaya in **A**sien soll ein geheimnisvolles **W**esen leben. Berichten zufolge ist es gross und sieht affenähnlich aus, ist stark behaart und riecht unangenehm. Einige **L**eute nennen es **S**chneemensch. Auf der ganzen **W**elt bekannt ist es als **Y**eti, das heisst „grosser **F**resser“.

## Die Artikelprobe (1.)

Der Artikel (der, die, das; ein eine) als Begleiter des Nomen ist ein Signal für die Grossschreibung.  
Der Tiger **biss** mich. **Der Biss** des Tigers ist gefährlich.

### Ein Gefühl für Nomen entwickeln:

<b>WUT</b> , SCHMERZ, <b>GORILLA</b> , ANGST, LEOPARD, GEFAHR, VOGELSPINNE, DURST, FISCH, TRAUER, SCHATTEN, SANDKORN, TOLLKIRSCHEN, HORNISSE, VIRUS, FREUDE, HASS, KANONE, MESSER, KAKTUS, LIEBE, HUNGER, KÄLTE, MÖRDER, MORD	<b>Diese kannst du berühren,          streicheln, oder ergreifen</b> <i>(Bei einigen musst du aber          geschickt oder mutig sein):</i>	<b>Diese kannst du nicht          berühren, streicheln oder          ergreifen, aber du kannst sie          haben oder es kann sie geben:</b>
	... <i>der Gorilla</i> <i>der</i> Leopard, die Vogelspinne, <i>der</i> Fisch, der Schatten, das Sandkorn, die Tollkirsche, die Hornisse, das Virus, die Kanone, das Messer, der Kaktus, der Mörder	... <i>die Wut</i> <i>der</i> Schmerz, die Angst, die Gefahr, der Durst, die Trauer, die Freude, der Hass, die Liebe, der Hunger, die Kälte, der Mord.

### Den Begleiter und seinen „Boss“ aufspüren:

Unterstreiche den Artikel. Auf welches der nachfolgenden Wörter bezieht sich der Artikel?  
Dieses Wort ist der „Boss“. Ziehe einen Pfeil vom Artikel zum „Boss“. Den Boss musst du gross  
schreiben. Er ist eben wichtig.

DER ABSOLUT BESTE SPIELER	... <u>der</u> absolut beste <u>Spieler</u> .....
EIN GEFÄHRLICHES ABENTEUER	... <u>ein</u> gefährliches <u>Abenteuer</u> .....
EINE UNHEIMLICHE GESTALT	... <u>eine</u> unheimliche <u>Gestalt</u> .....
DAS STÄNDIGE GEJAMMER	... <u>das</u> ständige <u>Gejammer</u> .....
EINE SCHRECKLICHE TAT	... <u>eine</u> schreckliche <u>Tat</u> .....
EINE WIRKLICH GENIALE IDEE	... <u>eine</u> wirklich geniale <u>Idee</u> .....
DER FRÖHLICH SINGENDE JUNGE	... <u>der</u> fröhlich singende <u>Junge</u> .....
DIE FRISCH GESTRICHENE BANK	... <u>die</u> frisch gestrichene <u>Bank</u> .....
EINE GANZ GEMEINE LÜGE	... <u>eine</u> ganz gemeine <u>Lüge</u> .....
DIE FAST LETZTE CHANCE	... <u>die</u> fast letzte <u>Chance</u> .....
EIN ECHT GUTES GEFÜHL	... <u>das</u> echt gute <u>Gefühl</u> .....
DIE EINZIG RICHTIGE STRAFE	... <u>die</u> einzig richtige <u>Strafe</u> .....

**Finde und unterstreiche die drei Fehler:** Die **G**efahr war vorüber. Der rätselhafte Mord wurde von einer  
**u**nheimlichen Gestalt begangen. Eine Tollkirsche ist eine echte Gefahr. Es ist leider die letzte Chance. Setz dich  
doch nicht auf die frisch gestrichene Bank. Es war wirklich eine schreckliche **T**at.

## Die Artikelprobe (2.)

### Spüre versteckte Artikel auf. Sie dienen als Signal für die Grossschreibung.

*am, vom, beim, zum, zur* kann man zerlegen in *an dem, von dem, bei dem, zu dem, zu der*.  
Achtung: Der „Boss“ ist wichtig!

AM SPÄTEN ABEND (an dem)	... <i>am späten Abend</i> .....
ZUM OFFIZIELLEN BESUCH	... <i>zum offiziellen Besuch</i> .....
BEIM BESTEN ZAHNARZT	... <i>beim besten Zahnarzt</i> .....
ZUR GLEICHEN ZEIT	... <i>zur gleichen Zeit</i> .....
VOM GROSSEN MEISTER	... <i>vom grossen Meister</i> .....
AM NÄCHSTEN MORGEN	... <i>am nächsten Morgen</i> .....
BEIM ERSTEN MAL	... <i>beim ersten Mal</i> .....
ZUR ALLGEMEINEN ERHEITERUNG	... <i>zur allgemeinen Erheiterung</i> .....
BEIM WARMEN OFEN	... <i>beim warmen Ofen</i> .....
AM LETZTEN WOCHENTAG	... <i>am letzten Wochentag</i> .....
ZUM NÄCHSTEN GEBURTSTAG	... <i>zum nächsten Geburtstag</i> .....
VOM STÄNDIGEN REGEN	... <i>vom ständigen Regen</i> .....

### Nicht vorhandene Artikel aus Signal für Grossschreibung einsetzen:

Vor welchen Wörtern könntest du einen Artikel (*der, die das, ein, eine*) einfügen? Wenn du dir einen Begleiter (einen Artikel) vorstellen kannst, dann ist das Wort ein Nomen.

IN MODE KOMMEN ( <i>die Mode</i> )	... <i>in Mode kommen</i> .....
UM GNADE BITTEN	... <i>um Gnade bitten</i> .....
IN ERFÜLLUNG GEHEN	... <i>in Erfüllung gehen</i> .....
UM HILFE RUFEN	... <i>um Hilfe rufen</i> .....
VOR ZORN BEBEN	... <i>vor Zorn beben</i> .....
AUS LIEBE SCHENKEN	... <i>aus Liebe schenken</i> .....
WEGEN KLEINIGKEITEN WEINEN	... <i>wegen Kleinigkeiten weinen</i> .....
VOR NEUGIERDE PLATZEN	... <i>vor Neugierde platzen</i> .....
BEI GEFAHR DAVON RENNEN	... <i>bei Gefahr davonrennen</i> .....
WEGEN UNFALL GESPERRT	... <i>wegen Unfall gesperrt</i> .....
BEI NEBEL LANGSAM FAHREN	... <i>bei Nebel langsam fahren</i> .....

**Finde und unterstreiche die drei Fehler:** Weine doch nicht wegen jeder Kleinigkeit! Latzhosen sind aus der **M**ode gekommen. Bei Hochwasser wird die Strasse gesperrt. Sie trafen sich am nächsten **M**orgen zur gleichen Zeit. Zum Zahnarzt muss ich nicht heute, sondern erst morgen gehen. Am späten Abend bat er um **G**nade. Störe mich nicht, ich schreibe gerade. Er bebte vor Zorn.

## Die Artikelprobe (3.)

### Im Zweifelsfall die Artikelprobe anwenden:

Die folgenden Wörter haben zwei Bedeutungen. Der Artikel ist das Signal für die Grossschreibung. Das Personalpronomen (persönliches Fürwort) ist Signal für die Kleinschreibung.

**Personalpronomen:**  
ich, du, er, sie, es, wir,  
ihr, sie, mich, dich, ihn,  
uns, euch, mir, dir...

HAST (die Eile oder das Hilfsverb haben)	... <i>die Hast</i> .....	... <i>du hast</i> .....
STRICH	... <i>der Strich</i> .....	... <i>er/sie strich</i> .....
FLOH	... <i>der Floh</i> .....	... <i>er floh</i> .....
BISS	... <i>der Biss</i> .....	... <i>er biss</i> .....
PIFF	... <i>der Piff</i> .....	... <i>er piff</i> .....
STREIFEN	... <i>der Streifen</i> .....	... <i>wir/sie streifen</i> .....
HUSTEN	... <i>der Husten</i> .....	... <i>wir/sie husten</i> .....
VERSTAND	... <i>der Verstand</i> .....	... <i>ich verstand</i> .....
RASEN	... <i>der Rasen</i> .....	... <i>wir/sie rasen</i> .....
RITT	... <i>der Ritt</i> .....	... <i>sie ritt</i> .....

### Die Artikelprobe bei zusammengesetzten Wörtern anwenden:

Kannst du *der, die* oder *das* vor das Wort setzen, dann ist es ein „Boss“. Wenn nicht, frage: *Wie ist es?* – Wenn das Wort Antwort gibt, dann musst du klein schreiben, es ist ein Adjektiv.

EISBERG, EISKALT	... <i>der Eisberg</i> .....	... <i>eiskalt</i> .....
HUNDEMÜDE, HUNDEHÜTTE	... <i>hundemüde</i> .....	... <i>die Hundehütte</i> .....
SONNENKLAR, SONNENBRILLE	... <i>sonnenklar</i> .....	... <i>die Sonnenbrille</i> .....
WASSERDICHT, WASSERRAD	... <i>wasserdicht</i> .....	... <i>das Wasserrad</i> .....
STERNWARTE, STERNFÖRMIG	... <i>die Sternwarte</i> .....	... <i>sternförmig</i> .....
KNALLHART, KNALLFROSCH	... <i>knallhart</i> .....	... <i>der Knallfrosch</i> .....
GELDGIERIG, GELDBEUTEL	... <i>geldgierig</i> .....	... <i>der Geldbeutel</i> .....
TIERPFLEGER, TIERFREUNDLICH	... <i>der Tierpfleger</i> .....	... <i>tierfreundlich</i> .....
STEINHART, STEINZEIT	... <i>steinhart</i> .....	... <i>die Steinzeit</i> .....
PFEILSPITZE, PFEILSCHNELL	... <i>die Pfeilspitze</i> .....	... <i>pfeilschnell</i> .....

### Finde und unterstreiche die drei Fehler:

Siehst du diese Pfeilspitze? Sie stammt aus der Steinzeit. Der Hundebesitzer **p**iff laut. Was sie dann sagte, war **k**nallhart. Sein stundenlanger Ritt hatte ihn todmüde gemacht. Am Horizont sah er einen **S**treifen Land. Mein Geldbeutel ist nicht wasserdicht. Ach, immer diese Hast!

**Ein Rätsel zum Schluss:** Handelt es sich bei „DER GEFANGENE FLOH.“ Um ein armes Tierchen oder um einen glücklichen Verbrecher? **Beides**

## Die Artikelprobe (4.)

### Aus Verben Nomen machen (Nominalisierung, Substantivierung):

Du findest hier immer ein Nomen und ein Verb. Mache aus dem Verb ein Nomen und schreibe dann die Sätze fertig.

Zeitungen/lesen	... <i>Das Lesen von Zeitungen</i> .....	erweitert das Wissen.
Hunde/mitnehmen	<b>Das Mitnehmen von Hunden</b> .	ist erlaubt.
Pilze/kontrollieren	<b>Das Kontrollieren der Pilze</b> .....	ist unbedingt nötig.
Gemälde/fotografieren	<b>Das Fotografieren der Gemälde</b>	ist im Museum nicht gestattet.
Tiere/füttern	<b>Das Füttern der Tiere</b> .....	ist streng verboten.
Fahrräder/abstellen	<b>Das Abstellen der Fahrräder</b> ..	geschieht auf eigene Verantwortung.
Denkmal/besteigen	<b>Das Besteigen des Denkmals</b>	ist gefährlich.
Computerspiele/kopieren	<b>Das Kopieren der Computerspiele</b>	ist nicht statthaft.
Telefon/klingeln	<b>Das Klingeln des Telefons</b> .....	höre ich im Garten nicht.
Plakate/anbringen	<b>Das Anbringen von Plakaten</b> ..	ist bewilligungspflichtig.

### Die „Nomen-Macher“ kennen lernen:

In den Wörtchen **beim, vom, zum** ist immer ein Artikel versteckt. Dieser Artikel macht dann das Verb zu einem Nomen.

beim FAHREN	... <i>beim Fahren</i> .....
beim SCHNELLEN FAHREN	... <i>beim schnellen Fahren</i> .....
zum SPÄTEN ESSEN	<b>zum späten Essen</b> .....
zum SCHÖNER SCHREIBEN	<b>zum schöner Schreiben</b> .....
vom STÄNDIGEN NASCHEN	<b>zum ständigen Naschen</b> .....
beim WARM DUSCHEN	<b>beim warm Duschen</b> .....
beim KONZENTRIERTEN ARBEITEN	<b>beim konzentrierten Arbeiten</b> .....
zum TÄGLICHEN WASCHEN	<b>zum täglichen Waschen</b> .....
zum BESSEREN SEHEN	<b>zum besseren Sehen</b> .....
vom STUNDENLANGEN WANDERN	<b>vom stundenlangen Wandern</b> .....
beim LEISEN SCHWATZEN	<b>beim leise Schwatzen</b> .....
vom VIELEN SCHREIEN	<b>vom vielen Schreien</b> .....

**Finde und unterstreiche die drei Fehler:** Ist das Anbringen von Plakaten wirklich verboten? Hörst du das **Klingeln** des Telefons? Die Blasen an den Füßen habe ich vom **stundenlangen** Wandern. Du störst mich beim Arbeiten! Die Polizei erwischte ihn beim **Telefonieren** während des Fahrens. Das Fieber kam vom langen Baden im kalten Wasser.

**Signal für Gross- oder Kleinschreibung: Nachsilbe**

Sind das Nomen oder Adjektive? Schreibe die Wörter am richtigen Ort richtig hin:

WINDIG ZEITUNG EHRlichkeit ENDLOS SCHICKSAL SCHEINBAR HALTLOS REICHTUM  
 FROSTIG LEHRLING VERWANDTSCHAFT LAUNISCH HEITERKEIT EHRlich EINSAMKEIT  
 ENTSCLOSSENHEIT ZEUGNIS SAGENHAFT FREMDLING ACHTUNG HERRISCH  
 FINSTERNIS FEIGLING WUNDERLICH TRÜBSAL HAFTBAR EIGENTUM WUNDERBAR  
 GENOSSENSCHAFT FERTIG FRÖHLICH GEIZIG MELANCHOLISCH EINSAM RÄTSELHAFT  
 ZIELLOS GESUNDHEIT MANNSCHAFT STÜRMISCH

<p><b>-heit, -keit, -ung, -nis, -ling, sal, -tum -schaft</b> sind typische Nomenendungen:          NOMEN schreibt man GROSS</p>	<p><b>-ig, -lich, -isch, -sam, -bar, -haft, -los</b>          sind typische Adjektivendungen:          ADJEKTIVE schreibt man KLEIN</p>
<p>... <i>Zeitung</i>., Ehrlichkeit,          Schicksal, Reichtum,          Lehrling, Verwandtschaft,          Heiterkeit, Einsamkeit,          Entschlossenheit, Zeugnis,          Fremdling, Achtung,          Finsternis, Feigling,          Trübsal, Eigentum,          Genossenschaft, Gesundheit,          Mannschaft</p>	<p>... <i>endlos</i>., windig,          scheinbar, haltlos,          frostig, launisch,          ehrlich, sagenhaft,          herrisch, wunderbarlich,          haftbar, wunderbar,          fertig, fröhlich,          geizig, melancholisch,          einsam, rätselhaft,          ziellos, stürmisch,</p>
<p>Verbinde je sechs Nomen aus der linken Spalte mit Adjektiven aus der rechten Spalte:</p> <p>... <i>ein launisches Schicksal, ein ehrlicher Lehrling, eine ziellose Mannschaft, ein einsamer Fremdling, eine fröhliche Verwandtschaft, ein sagenhafter Reichtum, eine wunderbare Gesundheit, eine scheinbare Entschlossenheit,</i></p>	